**Эссе по информатике**

Тема: Сетевой этикет. 9 класс

**Актуальность**. Мультимедийные технологии на сегодняшний день востребованы как никогда, так как обогащают процесс обучения, позволяют сделать обучение более эффективным и интересным, вовлекая в процесс восприятия учебной информации большинство чувственных компонент обучаемого. Преимущество такого подхода – это доступность и усваиваемость нового материала. Доступность как оборудования для воспроизведения материала для всего класса, так и для создания этого материала. Легкая усваиваемость материала благодаря наглядному подходу к теме. Ребенок видит и слышит, благодаря учителю, то, что ему необходимо запомнить.

**Виды мультимедийной поддержки**. Мультимедийные продукты принято делить на жанры. К ним относятся видеоролики, презентации, игры, обучающие программы и так далее; каждый жанр имеет свои преимущества, заключающиеся в разном воздействии на чувственные компоненты обучающихся, и требуют достаточно простого программного обеспечения (PowerPoint, eazyQuzzy и т. п.). Самый популярный из них — это презентация.

**Реализация презентации**. Презентацию легче всего приготовить для изучения конкретного материала, без лишней информации. Использование презентаций в учебном процессе обеспечивает возможность:

1. экономить учебное время
2. дать учащимся более полную информацию об изучаемых явлениях и процессах.
3. увеличить наглядность в учебном процессе.
4. удовлетворить запросы и интересы учащихся.
5. повысить уровень восприятия информации.
6. быстро освоить тему на базовом уровне.

Презентация позволяет осведомить о данных вопросах учащихся посредством демонстрации материала для всех учеников на экране.

**План занятия:**

1. Что такое этикет/сетевой этикет?
2. Когда он нужен?
3. Примеры нарушения.
4. Правила сетевого этикета.
5. Выводы.

**Опросный лист**

Опрос создан для выяснения усвоения материала посредством мультимедийного средства, то есть презентации. Результат опроса покажет насколько эффективным был урок проведенный с помощью мультимедийного средства.

1. Была ли презентация интересной?
   1. Да
   2. Нет
   3. Скорее да
   4. Скорее нет
2. Узнали ли вы что-то новое?
   1. Да
   2. Нет
   3. Скорее да
   4. Скорее нет
3. Сколько слайдов в ней были лишними?
   1. Да
   2. Нет
   3. Скорее да
   4. Скорее нет
4. Какой процент полученной информации вы сможете воспроизвести, если снова включить презентацию, но без текста?
   1. Да
   2. Нет
   3. Скорее да
   4. Скорее нет
5. Требовалось ли вам дополнительное время на ознакомление со слайдами?
   1. Да
   2. Нет
   3. Скорее да
   4. Скорее нет
6. Можно ли улучшить презентацию, добавив анимацию, либо удалив?
   1. Да
   2. Нет
   3. Скорее да
   4. Скорее нет
7. Всё ли вы поняли?
   1. Да
   2. Нет
   3. Скорее да
   4. Скорее нет
8. Достаточно ли полно освещена тема?
   1. Да
   2. Нет
   3. Скорее да
   4. Скорее нет
9. Хотели ли бы вы узнать другую информацию в таком же формате?
   1. Да
   2. Нет
   3. Скорее да
   4. Скорее нет
10. Смогли ли б вы сделать презентацию на эту тему лучше?
    1. Да
    2. Нет
    3. Скорее да
    4. Скорее нет

**Вывод**. В современном образовании очень важными и актуальными становятся вопросы о применение мультимедиа. Методы и приёмы использования мультимедиа на уроке – разные, но при их внедрении мы выполняем единственную задачу: сделать урок интересным. Мультимедиа презентация служит не только для преподнесения знаний, но и для их контроля, закрепления, повторения, обобщения, систематизации, следовательно успешно выполняет дидактические функции.